

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000124

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Julio del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Junio/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	SACAR TAPAS DEL RECIPIENTE -DESARROLLO COGNITIVO Y MOREICIDAD FINA		
Objetivos	IDENTIFICA EL COLOR AMARILLO MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICAS CON LA AYUDA DE LA EDUCADORA RESPONSABLE.		
Metas / Alcances			
29/Junio/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	PLASMAR MANITOS		
Objetivos	LOGRAN IDENTIFICAR LOS COLORES PRIMARIOS REALIZANDO ACTIVIDADES LÚDICAS DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA.		
Metas / Alcances			
28/Junio/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	PEGAR BOLITAS DE PAPEL COLOR AMARILLO -MOTRICIDAD FINA		
Objetivos	LOS NIÑOS LOGRAN DESARROLLAR SU MOTRICIDAD FINA E IDENTIFICAR EL COLOR AMARILLO .		
Metas / Alcances			

Fecha	27/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	COLOREAR LA IMAGEN -MOTRICIDAD FINA				
Objetivos	DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA Y A MANIPULA OBJETOS PEQUEÑOS. MEJORA LA COMPRENSIÓN Y LA PERCEPCIÓN DE ESPACIO Y DE SU ENTORNO Y LES SIRVE PARA DESCUBRIR DISTINTAS TEXTURAS Y COLORES.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	RECONOCER LAS LAS PRENDAS DE VESTIR MIENTRAS LO VISTO				
Objetivos	MEDIANTE LA ACTIVIDAD EJECUTADA EN CONJUNTO CON LA EDUCADORA LOS NIÑOS LOGRAN RECONOCER Y NOMBRAR OBJETOS Y LOS RELACIONA CON SU VIDA COTIDIANA.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR DEL NIÑO Y NIÑA				
Objetivos	SE LOGRA QUE LOS NIÑOS PUEDAN DECIR CARACTERÍSTICAS DE LA NIÑA Y DEL NIÑO SEGÚN LAS INDICACIONES DE LA EDUCADORA RESPONSABLE.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO -ARMAR ROMPECABEZAS				
Objetivos	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA Y ALGUNAS DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, CUANDO EL ADULTO LE PREGUNTA.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA MEDIANTE UN MUÑECO				
Objetivos	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA Y ALGUNAS DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, CUANDO EL ADULTO LE PREGUNTA.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA				
Objetivos	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA Y ALGUNAS DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, CUANDO EL ADULTO LE PREGUNTA.				

Metas / Alcances					
Fecha	17/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	ENCONTRAR EL OBJETO				
Objetivos	LA ACTIVIDAD PERMITE QUE LOS NIÑOS EXPLOREN LOS OBJETOS Y JUGUETES LIBREMENTE. ADEMÁS, REALIZAR ESTE JUEGO HARÁ QUE MEJORE LA ATENCIÓN, LA MEMORIA Y AMPLÍA SU VOCABULARIO.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	ENCAJAR LEGOS -DESARROLLO MOTRICIDAD FINA				
Objetivos	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	ENSARTAR MACARRONES EN LA CUERDA				
Objetivos	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	ENCAJE FIGURAS GEOMETRICAS				
Objetivos	DESARROLLAR LA COORDINACIÓN VISO MOTRIZ DE OJO-MANO Y PIE A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	ENCAJAR FIGURAS GEOMETRICAS				
Objetivos	DESARROLLAR LA COORDINACIÓN VISO MOTRIZ DE OJO-MANO Y PIE A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN DE OBJETOS.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	RECONOCER OBJETOS Y SU USO -DESARROLLO COGNITIVO				

Objetivos	DEMOSTRAR LA COMPRENSIÓN DEL SIGNIFICADO DE ALGUNAS PALABRAS Y FRASES.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	RECONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA				
Objetivos	ESTABLECER VÍNCULOS CON LAS PERSONAS DE SU ENTORNO INMEDIATO DEMOSTRANDO PREFERENCIA POR INTERACTUAR CON ALGUNAS DE ELLAS.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	OBSERVAR VIDEOS EDUCATIVOS				
Objetivos	DESARROLLA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CONOCIMIENTO SIGNIFICATIVO DADO QUE SE APROVECHA EL POTENCIAL COMUNICATIVO DE LAS IMÁGENES, LOS SONIDOS Y LAS PALABRAS PARA TRANSMITIR UNA SERIE DE EXPERIENCIAS QUE ESTIMULEN LOS SENTIDOS Y LOS DISTINTOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS .				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	RASGAR PAPEL DE COLOR AMARILLO				
Objetivos	APRENDER LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS, LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO QUE NECESITARÁN PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS Y AL MOMENTO DE PEGAR Y RASGAR DESARROLLA SU MOTRICIDAD FINA .				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	RECONOCER OBJETOS DE COLOR AMARILLO				
Objetivos	APRENDER LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS, LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO QUE NECESITARÁN PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	EXPLORAR CUENTOS -MOTRICIDAD FINA Y COGNITIVA				

Objetivos	AL EXPLORAR UN CUENTO LOS NIÑOS SE VUELVEN MÁS REFLEXIVOS, APRENDEN MORALEJAS, ESTIMULAN SU IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y MEJORAN SU CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	ASOCIAR LÁMINAS				
Objetivos	LA ASOCIACIÓN DE DIFERENTES LÁMINAS LES PERMITE A LOS NIÑOS APRENDER A DISTINGUIR COLORES, FORMAS, ETC, PERO TAMBIÉN LES AYUDA A CONSTRUIR ASOCIACIONES DE TIPO RÍGIDO.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL CUENTO				
Objetivos	ESTIMULAR LA IMAGINACIÓN Y ENSEÑAR A BUSCAR SOLUCIONES PARA LOS PROBLEMAS.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Al momento de realizar las actividades planificadas para ejecutarlas en conjunto con los niños se desarrollan diferentes destrezas y habilidades. Hay niños que logran realizar la actividad encomendada por la educadora de manera eficaz, pero hay otros niños que aún están en proceso de aprendizaje para lograr la actividad.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

+ 016-00000006

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Julio del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	30/Junio/2022
Actividad:	SACAR TAPAS DEL RECIPIENTE -DESARROLLO COGNITIVO Y MOREICIDAD FINA
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">Inicio las actividades con una canción "Que tienes en la mano"	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">Invito a los niños a sentarnos de manera circular en una superficie plana.Explico que la actividad consiste sacar las tapas de color amarillo que están dentro del recipiente con agua utilizando una cuchara.Entrego el material y empezamos a realizar la actividad cada uno.Voy dando apoyo en el momento que presenten alguna dificultad.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.Felicito sus logros y aciertos.	
Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 29/Junio/2022

Actividad: PLASMAR MANITOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Mi pollito amarillito"
- Motivo a los niños para ejecutar la actividad que corresponde el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su lugar correspondiente para poder empezar a explicar la actividad.
- Aplico tempera de color amarilla sobre las manitos de los niños.
- Luego invito a los niños a plasmar las manitos en el papelote.
- Brindo mi apoyo si se les dificulta algo al momento de ejecutar dicha actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Que tienes en la mano".

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 28/Junio/2022

Actividad: PEGAR BOLITAS DE PAPEL COLOR AMARILLO -MOTRICIDAD FINA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Los pollitos dicen ", indico a las madres de familia que deben de realizar la actividad en conjunto con los niños, en su respectivo domicilio.
- Deben de invitar a los niños a sentarse en un lugar plano y limpio para ejecutar la actividad .
- Explico a las mamitas que la actividad de hoy se trata de realizar bolitas de papel de color amarillo.
- Luego invite a los niños a pegar dentro del sol que está plasmado en un papelote.
- Luego refuerzo sobre el color que estamos trabajando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo"

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 27/Junio/2022

Actividad: COLOREAR LA IMAGEN -MOTRICIDAD FINA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Los pollitos dicen"
- Socializo con las madres de familia que deben realizar la actividad en conjunto con sus niños en lugar limpio y plano.

Demostración y desarrollo

- Indico a las madres de familia que deben de mostrarle a los niños diferentes imágenes de color amarillo.
- Explico a las mamitas que deben de decirles el color que es cada una de las imagenes ..
- Después deben de entregar crayón, hojas A4 plasmado una banana.
- Seguidamente deben de demostrar a los niños como colorear la imagen utilizando crayón.
- Luego se debe reforzar la actividad preguntándole que color es la banana.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos con una cancion "Bravo, Bravo"

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	24/Junio/2022
Actividad:	RECONOCER LAS LAS PRENDAS DE VESTIR MIENTRAS LO VISTO
Desarrollo Actividad:	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 6

Fecha:	23/Junio/2022
Actividad:	RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR DEL NIÑO Y NIÑA

Desarrollo Actividad:**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Cabeza hombro, rodilla y pies”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Explico diferencias entre niños y niñas por manera de vestir o aspectos.
- Por ejemplo, indico que las niñas usan el cabello largo, que usan faldas o vestidos y que los niños tienen el cabello mas corto y que usan corbata o camisas.
- Luego en la pared coloco dos imágenes de niño y niña y al lado prendas de vestir y los motivo a que ellos peguen las prendas según correspondan.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografia Actividad:**ANEXO 7**

Fecha: 22/Junio/2022

Actividad: RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO -ARMAR ROMPECABEZAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "SUSANITA TIENE UN RATON"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

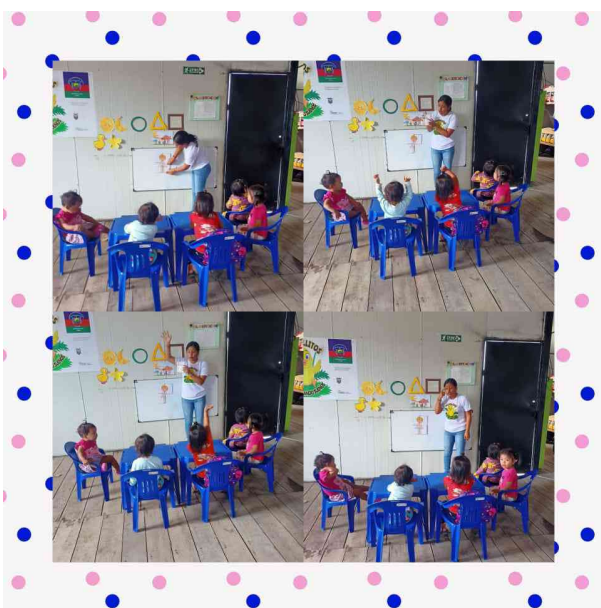
- Invito a los niños que se sienten de manera circular para poder explicar la actividad que vamos a realizar.
- Me paro frente a ellos y procedo a señalar partes del cuerpo (Brazo, manos, piernas y pies)
- Luego los motivo a que ellos también los señalen.
- Luego procedemos a armar un rompecabezas del cuerpo humano en la pared.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 21/Junio/2022

Actividad: RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA MEDIANTE UN MUÑECO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “buenos días como están”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen” doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor un muñeco en el cual les voy a señalar las partes de su carita vistas el día de ayer.
- Les paso el muñeco para que ellos también las puedan señalar según las indicaciones que se les dé.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Que tienes en la mano”

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 20/Junio/2022

Actividad: RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “SOL SOLECITO”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “MI CARITA REDONDITA”, indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Les muestro imágenes de las partes de su cara.

(ojos, nariz, boca, mejillas)
- Los incito a que ellos se toquen las partes que voy indicando.
- Refuerzo los aprendizajes volviendo a preguntar a cada uno las partes anteriormente vistas.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 17/Junio/2022

Actividad: ENCONTRAR EL OBJETO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Los pollitos dicen”

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse de pie en forma circular.
- Entrego a los niños un recipiente de plástico o cartón (tazón, caja) y un objeto para que juegue.
- Luego, mientras los niños están mirando el juguete, los escondo debajo del recipiente.
- Pregunta: “¿Dónde está el juguete? ¡Búscalos!”.
- Espero que los niños levanten el recipiente y encuentren el juguete.
- Felicito y digo: “¡Lo encontraste!”.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 16/Junio/2022

Actividad: ENCAJAR LEGOS -DESARROLLO MOTRICIDAD FINA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Que tienes en la mano”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en su respectiva silla alrededor de las mesas para explicarles la actividad ejecutar.
- Entrego el material que vamos a utilizar (legos) y les indico que deben de colocar uno encima de otro para así poder armar torres de hasta cuatro legos.
- Indico que con esta actividad vamos a desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.
- Les pregunto si fue de su agrado la actividad realizada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 15/Junio/2022

Actividad: ENSARTAR MACARRONES EN LA CUERDA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Un barco chiquitito”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en su respectiva silla alrededor de las mesas.
- Muestro que la actividad a realizar se trata de ensartar en la cuerda macarrones.
- Entrego la cuerda cortada con un extremo ya anudado (haz varios nudos si es preciso para que no se salgan los macarrones que deben de meter), y un plato con macarrones.
- Incentivo a los niños diciéndoles que creen un collar para algún familiar
- Pregunto si fue de su agrado la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Relojito ¿qué hora es? ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 14/Junio/2022

Actividad: ENCAJE FIGURAS GEOMETRICAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la respectiva silla alrededor de las mesas.
- Indico a los niños los pasos a seguir y muestro el material para realizar la actividad de hoy.
- Explico que el juego de encaje se trata de una actividad donde debemos colocar las figuras (círculo y cuadrado) dentro de otras según corresponda, haciendo uso de la capacidad óculo manual, esto quiere decir que el niño debe sincronizar sus movimientos para realizar el encaje correctamente.
- Demuestro como ejecutar la actividad en la utilizaremos el dedo índice y pulgar(pinza)
- Felicito cada vez que encajen una figura geométrica.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Bravo, Bravo ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 13/Junio/2022

Actividad: ENCAJAR FIGURAS GEOMETRICAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Sol solecito"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Explico a los niños que la actividad consiste en encajar las figuras geométricas (cuadrado y rectángulo) en el lugar que corresponde utilizando una caja realizada por la educadora con material reciclable.
- Muestro como deben de realizar la actividad y luego pido que ellos lo realicen solos
- Elogio por cada vez que encajen una figura.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "sol solecito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 10/Junio/2022

Actividad: RECONOCER OBJETOS Y SU USO -DESARROLLO COGNITIVO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “El baile del cuerpo”

Demostración y desarrollo

- Converso con los niños sobre el uso de diferentes objetos. Por ejemplo: jabón, toalla, llave, puerta.
- Invito a los niños a dirigirse a cada objeto.
- Señalo el objeto y pido que diga el nombre. Di: “¿Cómo se llama esto?”. Espera su respuesta. Si no dice el nombre, les ayudo.
- Digo para qué utilizamos ese objeto. Por ejemplo: “Este es un jabón. Con el jabón nos lavamos las manos para que queden muy limpias.”
- Sigo de la misma manera con otros objetos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Felicítale cuando lo logre. Di, por ejemplo: “¡Bravo!, hiciste una torre.”

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 09/Junio/2022

Actividad: RECONOCER A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en su respectiva silla.
- Muestro a los niños y niñas imágenes de los miembros de la familia y invito a repetir los nombres de cada uno de ellos.
- Luego pego las figuras alrededor de la imagen de una casa y les pregunto a los niños el nombre de las figuras.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 08/Junio/2022

Actividad: OBSERVAR VIDEOS EDUCATIVOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Mi familia”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a observar y escuchar un cuento a mediante videos.
- Muestro las escenas que están en el cuento a los niños.
- Señalo, nombre y describo las escenas, por ejemplo: “el papá está enseñando a su hija a montar bicicleta, mamá está tendiendo la cama, el abuelo cuenta cuentos a los niños, o la niña está jugando con carros”.
- Pido a la niña o el niño que señale: “¿dónde está el papá?, ¿dónde está la bicicleta?”. Felicite a la niña o el niño.
- Pregunto ¿qué es esto? espero su respuesta. Si no logra identificar vuelvo a describir la acción.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha:	07/Junio/2022	
Actividad:	RASGAR PAPEL DE COLOR AMARILLO	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “el color amarillo”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como rasgar papel de color amarillo para luego pegar en el papelote.
- Entrego el material que se va a utilizar a los niños e invito a realizar la actividad.
- Luego les pregunto que color es el papel que están pegando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “sol solecito ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 06/Junio/2022

Actividad: RECONOCER OBJETOS DE COLOR AMARILLO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Mi pollito amarillito”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en el suelo de forma circular.
- Muestro a los niños objetos de color amarillo y les digo repetitivamente el color de los objetos.
- Luego les pregunto si saben que color son los objetos que les he mostrado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 03/Junio/2022

Actividad: EXPLORAR CUENTOS -MOTRICIDAD FINA Y COGNITIVA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "El baile del cuerpo"

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse de pie en forma circular.
- Narro un cuento a los niño o niña. Uso un cuento, libro o revista que tenga dibujos.
- Me siento junto a las niñas niñas o niños y miramos juntos el cuento.
- Permito que pasen las páginas y exploren el cuento.
- Describo qué es lo que está pasando en el cuento.
- Luego hago preguntas sobre las imágenes que observan.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 02/Junio/2022

Actividad: ASOCIAR LÁMINAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Las ruedas del autobús”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en una superficie limpia y plana.
- Muestro a los niños y niñas que se debe asociar las láminas de los diferentes transportes con otra igual.
- Entrego el material que se va utilizar para ejecutar la actividad indicada por la educadora.
- Pregunto como es el sonido del transporte que le tocó asociar.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha: 01/Junio/2022

Actividad: OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL CUENTO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “El tren de la alegría”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en una superficie limpia y plana.
- Entrego el cuento a los niños para que lo exploren libremente.
- Nombre cada uno de los medios de transporte mientras señala la imagen en el cuento, y describa sus características, por ejemplo: “Este es un bus, es grande tiene ventanas, puertas y ruedas. ¿Puedes mostrarme el bus? ¡Qué bien!, ¡Si, es un bus!”.
- Continúo describiendo: “El pito del bus pi, pi, piiii. Las ruedas giran y giran”. Simulo estar manejando el bus, tocar el pito y mover el volante. Pregunto: “¿Cómo suena el pito del bus?”.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:

